

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения промежуточной аттестации

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
(технический профиль)

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» для программы подготовки специалистов среднего звена: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»

Комплект контрольно-оценочных средств жизнедеятельности» разработан на основе

Разработчик: Муродов Рустам Курбомадович, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине.....	5

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренным государственным стандартом по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы», следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания;	Форма аттестаци и
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 	<p>владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; знает порядок первоначальной</p>	<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; 	<p>постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>		
---	---	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности включает материалы для проведения промежуточной аттестации студентов (итогового контроля) по завершению изучения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ.

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Задания для проведения дифференцированного зачета в форме тестирования в приложении.

В каждом варианте две части заданий: А и Б.

При выполнении заданий части А необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

При выполнении заданий части Б необходимо ответы расположить в правильном порядке.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 86	5	отлично
85 ÷ 76	4	хорошо
75 ÷ 61	3	удовлетворительно
60 и менее	2	не удовлетворительно

Оценочный лист
освоения общих и профессиональных компетенций
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности».
Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	Кол-во бал.
Общие	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	0-2
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	0-2
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	0-2
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями, умение работать в коллективе.	0-2

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 8–баллов – «**5**» - «отлично»
- 7-5 –баллов – «**4**» - «хорошо»
- 4-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»
- 0-1 – баллов – «**2**» - «неудовлетворительно»

**Сводный лист освоения профессиональных и общих компетенций
ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности».**

№п/ п	Вывод о степени сформированности компетенции					
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Количество баллов	Достигнутая оценка
<i>Признаки ОК</i> ФИО	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями, умение работать в коллективе		
